

PATVIRTINTA
Kauno tarptautinės gimnazijos direktoriaus
Eriko Griškevičiaus 2023
m. kovo 10 d. įsak. Nr. V-144

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)

Kauno tarptautinės gimnazijos
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	130	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	5310011,28 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 4581833,00 eurų; turtui – 11250,00 eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamą 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo:		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas Siekti tikslingo pedagoginių etatų paskirstymo pagal turimas lėšas ir	1. Užimtų pareigybių dalis (proc.)	85	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius

<p>ugdymo planą.</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams studijuoti aukštosiose mokyklose įgyjant papildomas dalyko dėstyto kvalifikacijas.</p> <p>1.2. Mokytojų tarybos posėdžiai (min. 6 kartus per metus).</p> <p>1.3. Metodinių grupių pasitarimai (min. 6 kartus per metus).</p> <p>1.4. Metinės mokytojo veiklos savianalizės aptarimas su direktoriumi ir kuruojančiu vadovu.</p> <p>2. Pagalbos specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus ir juos aptaria su administracija.</p> <p>3. Užtikrinti saugias ir patrauklias darbo sąlygas personalui.</p> <p>3.1. Sudaryti klasių kompleksus atitinkančius higienos normas.</p>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	70	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	23	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	11	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	2	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti tobulinant profesines kompetencijas.</p> <p>1.1 IT praktiniai mokymais kitų dalykų mokytojams (2 vnt.)</p> <p>1.2. Mokymai mokytojams „Itraukusis ugdymas“.</p> <p>1.3 Sudaryti sąlygas kolegialiam mokymuisi tobulinant kompetencijas.</p> <p>2. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstatų mokymų įvertinimui.</p> <p>2.2. Siekti, kad pagal 2021-2023 metų atestacijos programą įgytų mokytojo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>3. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>3.1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	130	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Pritrauktos lėšos tenkins mokinių poreikius.</p> <p>1.1. bendruomenės nariai skirs 1.2 proc. pajamų mokesčio gimnazijos reikmėms.</p> <p>1.2. Dalyvauti Erasmus+ projektuose ir vykdyti numatytas veiklas.</p> <p>1.3. Gimnazijos patalpų nuoma.</p> <p>1.4. TŪM (tūkstantmečio mokyklų) projekto lėšos.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1,0	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	150000	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	120000	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotoja ugdymui Edita Vainienė
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Tikslingas finansinių išteklių panaudojimas.</p> <p>1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</p> <p>1.3. Tikslingai pagal įstatymų nustatytus straipsnius panaudoti asignavimus.</p> <p>1.4. Racionalus lėšų panaudojimas ilgalaikiam turtui įsigyti.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotojas administracijai ir ūkio
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	99	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamojo turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	7	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotojas administracijai ir ūkio
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotojas administracijai ir ūkio

<p>1.2. Atlikti patalpų priežiūrą. 2. Išnuomoti gimnazijos patalpas nepažeidžiant gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimo. 3. Siekti, kad kiekvienas specialistas turėtų tinkamą kabinetinį plotą. 4. Pagal turimus finansinius išteklius atnaujinti edukacines erdves, ugdymo patrauklumui didinti.</p>	<p>Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>19</p>	<p>Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotojas administracijai ir ūkio</p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas 1. Racionaliai išnaudoti mokyklinį autobusą tenkinant mokinių poreikius. 1.1. Soc. remtinų šeimų vaikų saugus atvežimas į mokyklą ir namo. 1.2. Edukacinių išvykų organizavimas, tenkinant mokinių poreikius.</p>	<p>Ištaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>4000</p>	<p>Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius, Direktorius pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams Bronislovas Ručinskas</p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis - pagrindinis (5-8 klasės, (9-10) I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas)</p>			
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</i> 1. Kurti saugias ir patrauklias aplinkas ugdytiniams atitinkančias higienos normas. 1.1. Vykdyti savalaikę darz.kaunas.lt sistemos priežiūrą. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl priešmokyklinės grupės pasirinkimo.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>100</p>	<p>Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius</p>
<p>1.1. Vykdyti savalaikę darz.kaunas.lt sistemos priežiūrą. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl priešmokyklinės grupės pasirinkimo.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)</p>	<p>5</p>	<p>Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius</p>
<p>2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl priešmokyklinės grupės pasirinkimo.</p>	<p>ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>20</p>	<p>Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius</p>
<p><i>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas.</i> 1. Kurti saugias ir patrauklias aplinkas ugdytiniams atitinkančias higienos normas. 1.1. Vykdyti savalaikę darz.kaunas.lt sistemos priežiūrą. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl 1-os klasės pasirinkimo. 2.3. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>5</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš</p>
<p>1.1. Vykdyti savalaikę darz.kaunas.lt sistemos priežiūrą. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl 1-os klasės pasirinkimo. 2.3. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>3</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš</p>
<p>2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį. 2.2. Atvirų durų diena dėl 1-os klasės pasirinkimo. 2.3. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms.</p>	<p>Priešmokykliniame dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0,1</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš</p>
<p><i>Pradinio ugdymo organizavimas :</i> 1. Kurti saugias ir patrauklias aplinkas mokiniams, atitinkančias higienos</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>380</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko</p>

<p>normas.</p> <p>1.1. Vykdyti savalaikę Mokinių registro sistemos priežiūrą.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį.</p> <p>2.2. Teikti mokytojų padėjėjų pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir VGK nutarimu. 2.3 Atvirų durų diena dėl 1-os klasės pasirinkimo. 2.4. Atvirų durų diena dėl 5-os klasės pasirinkimo.</p> <p>3. Organizuoti pamokas 1,3 klasėms, remiantis UTA programomis. 4. Atnaujinti mokinių vertinimo sistemą atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, remiantis UTA rekomendacijomis. 5. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms.</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)</p>	<p>40</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko</p>
<p>Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Kurti saugias ir patrauklias aplinkas mokiniams, atitinkančias higienos normas.</p> <p>1.1. 1–4, 5–8 klasių mokinių motyvacijos stiprinimas organizuojant patirtinį ugdymą Lauko klasėje.</p> <p>1.2. Netradicinės pamokos kultūros, istorijos paveldo objektuose, parkuose, įmonėse. Kultūros paso edukacinės programos.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį.</p> <p>3. Organizuoti pamokas 5,7 klasėms, remiantis UTA programomis. 4. Atnaujinti mokinių vertinimo sistemą atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, remiantis UTA rekomendacijomis. 5. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms 6.Gamtos mokslų savaitė „ Žemė – mūsų namai“.</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5-8 klasėse), skaičius (žm. sk.)</p>	<p>400</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko</p>
<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5-8 klasėse) skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5-8 klasėse) skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>50</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko</p>
<p>Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (11-12, III-IV gimnazijos klasės) organizavimas :</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas antrąją dalį 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>200</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė</p>
<p>1. Kurti saugias ir patrauklias aplinkas mokiniams, atitinkančias higienos normas.</p> <p>1.1. Vykdyti savalaikę Mokinių registro sistemos priežiūrą.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas antrąją dalį 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>10</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė</p>
<p>2.1. Teikti psichologo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijas, individualius ir grupinius užsiėmimus pagal poreikį.</p> <p>3. Organizuoti pamokas remiantis mokymosi paradigma.</p> <p>4. Organizuoti pamokas 9 klasėms, remiantis UTA programomis. 5. Atnaujinti mokinių vertinimo sistemą atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, remiantis UTA rekomendacijomis. 6. Ilgalaikis integruotas projektas "Skaitau ir piešiu, kad būtų smagu" skirtas 2023 m. knygoms-jubiliatėms. 7. Gamtos mokslų savaitė „ Žemė – mūsų namai“,</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas antrąją dalį 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>25</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Edita Vainienė, Marija Daunorienė</p>
<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas antrąją dalį 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas antrąją dalį 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>30</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Edita Vainienė, Marija Daunorienė</p>

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis - pagrindinis (5-8 klasės, (9-10) I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas)

<p><i>Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas (ikimokyklinis ugdymas)</i> 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą įtraukiant tėvus į ugdymo procesą (ikimokyklinis-priešmokyklinis). 1.1. Apskrito stalo diskusija „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant vaikų pažangos“. 1.2. Respublikinis virtualus ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projektas „Tai nuostabus garsų pasaulis - 2023“ 1.3. Tarptautinio Projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Laimingas vaikas“ įgyvendinimas įstaigoje. 1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo aprašu. 1.5. Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Žaidžiame teatrą“. 1.6 Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Saugom gamtą“. 1.7. Projektas "Sveikos gyvensenos kelias". 1.8. Projektas „STEAM veiklos atitinkančios metų laikus“</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančiųjų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	90	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	90	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	20	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	95	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) (ikimokyklinis) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	80	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	<p><i>Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas (priešmokyklinis ugdymas)</i> 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą įtraukiant tėvus į ugdymo procesą (ikimokyklinis-priešmokyklinis). 1.1. Apskrito stalo diskusija „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant vaikų pažangos“. 1.2. Respublikinis virtualus ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimo projektas „Tai nuostabus garsų pasaulis - 2023“ 1.3. Tarptautinio Projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Laimingas vaikas“ įgyvendinimas įstaigoje. 1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo aprašu. 1.5. Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Žaidžiame teatrą“. 1.6 Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Saugom gamtą“. 1.7. Projektas "Sveikos gyvensenos kelias". 1.8. Projektas „STEAM veiklos atitinkančios metų laikus“</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	98
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	90	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš	
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	80	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš	
<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš	
<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) (priešmokyklinis) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	80	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš	

<p><i>Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas (pradinio ugdymo)</i></p> <p>1. Sudaryti sąlygas mokinių sėkmei patraukliose ir saugiose aplinkose tenkinant mokinių poreikius.</p> <p>1.1. VGK apskrito stalo diskusijos.</p> <p>1.2. NMPP rezultatų palyginamoji analizė.</p> <p>1.3. Mokinių, pasiekimų ir lankomumo rezultatų palyginamoji analizė po kiekvieno trimestro.</p> <p>1.5. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas padedant mokiniui išsikelti asmeninius mokymosi tikslus (klasių vadovai).</p> <p>1.6. Vykdyti pamokų stebėseną. 1.7. Eksperimentinės netradicinės veiklos pagal STEAM “Tirk, stebėk, išbandyk, pristatyk“</p> <p>1.8. „Klasės be ribų“ – netradicinės pamokos pradinį klasių mokiniams sensoriniame kambaryje, bibliotekoje, hole, kieme.</p> <p>1.9. Susitikimai su įdomiais žmonėmis mokymosi motyvacijai skatinti.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos specialistams ir vadovams tobulinti kvalifikaciją bent 1 renginyje, skirtame atnaujintam ugdymo turiniui taikyti</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	98	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>	70	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas dalis (proc.)</p>	36	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>2. Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	1	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	90	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apadovanojimų skaičiaus (vnt.)</p>	30	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti dalis (proc.)</p>	1	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	30	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	1	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko	
<p><i>Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas (pagrindinio ugdymo 5-8 kl.)</i></p> <p>1. Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą: 1.1. Sistemingas NMPP rezultatų analizavimas ir aptarimas. 1.2. Asmeninės pažangos stebėseną ir aptarimas kartu su tėvais ir mokiniais.</p> <p>1.3. Mokinių asmeninių tikslų išsikėlimas.</p> <p>1.4. Apskriti stalai VGK identifikuojant mokymosi sunkumus ir galias.</p> <p>1.5. Konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>1.6. Sumažinti nepažangių 5-8 kl. mokinių dalį 2%</p> <p>1.7. Siekti, kad 6 proc. 5–8, mokinių baigs mokslo metus aukštesniu lygiu, 35 proc. pagrindiniu. 1.8. Paskaita 5-8 ir I-III gimn. klasių mokiniams tema „Kaip mokytis? Mokymosi stilius“.</p> <p>1.9. Netradicinė integruota muzikos-technologijų pamoka „Gaminame muzikos instrumentus savo rankomis“.</p> <p>1.10. Metinis mokyklinis projektas, skirtas S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą 90-osioms metinėms. „Lituanikos skrydis“.</p> <p>1.11. Mokyklinis projektas „Mūsų senovės kalba, kuria šiandien mes, jų vaikai, galim didžiuotis ir durtis...“ (S. Daukantas). skirtas Simono Daukanto 230-</p>	<p>Mokinių ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5-8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	1	Direktorius pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	<p>5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p>	50	Direktorius pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	<p>Mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5-8 klasėse) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	49	Direktorius pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5-8 klasėse) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	2	Direktorius pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	80	Direktorius pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė

<p>gimimo mėnesiams ir savaitėms (su pažangomis), skirtas šiuo metu vykdomoms osioms gimimo metinėms. 1.12. Tikslųjų mokslų savaitė. 1.13. Individualios pažangos stebėseną; 1.14. Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-SK01-KA229-078237_4 „My your Smart School“. 1.15. Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-IT02-KA229-079132_3 „Let's Explore Our Cultural Heritage With Technology And Art“. 1.16. Mokyklinis projektas „Infomatika“. 1.17. Kauno m. matematikos kūrybinių darbų konkursas.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos specialistams ir vadovams tobulinti kvalifikaciją bent 1 renginyje, skirtame atnaujintam ugdymo turiniui taikyti</p>	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičiaus (vnt.)	30	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti dalis (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	30	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičiaus (vnt.)	2	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
<p><i>Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas (PAGRINDINIO 9-10 IR VIDURINIO ugdymo 11-12 kl.)</i></p> <p>1. Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą</p> <p>1.1. Sistemingas PUPP, MBE, VBE rezultatų analizavimas ir aptarimas.</p> <p>1.2. Asmeninės pažangos stebėseną ir aptarimą kartu su tėvais ir mokiniais. 1.3. Mokinių asmeninių tikslų išsikėlimas. 1.4. Apskriti stalai VGK identifikuojant mokymosi sunkumus ir galias. 1.5. Atviros mokytojų pamokos "Kolega-kolegai". 1 mokytojas praves bent 1 atvirą pamoką per mokslo metus.</p> <p>1.6. Tikslųjų mokslų savaitė.</p> <p>1.7. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (41%).</p> <p>1.8. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (75%).</p> <p>1.9. Vykdyti pamokų stebėseną 1.10. Erasmus + 2022-1-LT01-KA220-SCH-00008958 Mob@Act. 1.16. Individualios pažangos stebėseną; 1.11. Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-SK01-KA229-078237_4 „My your Smart School“. 1.12. Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-IT02-KA229-079132_3 „Let's Explore Our Cultural Heritage With Technology And Art“. 1.13. Ilgalais integruotas projektas „Į biblioteką – pasiklausyti karpinių kalbos“. 1.14. Mokyklinis projektas „Infomatika“. 2. Sudaryti sąlygas mokytojams, pagalbos specialistams ir vadovams tobulinti kvalifikaciją bent 1 renginyje, skirtame atnaujintam ugdymo turiniui taikyti. 3. Užtikrinti mokinių dalyvavimą projektuose ir jų įgyvendinimą</p> <p>3.1 Respublikiniai 2 vnt.</p> <p>3.2. Tarptautiniai 2 vnt.</p> <p>3.3.. Projektų mugė.</p>	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	90	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	99	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	10	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	95	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	62	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė
	Mokinių besimokančių pagal vidurinio 11-12 klasės (III-IV gimnazijos) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias, dalis (proc.)	51	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I-II gimnazijos) 9-10 klasės ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III-IV gimnazijos) 11-12 klasės ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	1	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė

	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	80	Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Mokinių gautų nominacijų, apadovanojimų skaičiaus (vnt.)	10	Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti dalis (proc.)	1	Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	30	Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	4	Direktorius pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė, Jana Čiurlienė
Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas			
IKIMOKYKLINIS II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Edukacinės veiklos kartu su tėvais. 1.2. Tėvų apklausa "Vaikų savijauta, saugumas gimnazijoje". 1.3. Kalėdų dirbtuvės "Tikėkim Kalėdų stebuklais". 1.4. Projektai, renginiai, skirti sveikatos stiprinimui. 1.5. Sveikatingumo savaitės (pagal sezoniškumą, t.y. pavasarį, vasarą, rudenį žiemą).	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	95	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	2	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
PRIEŠMOKYKLINIS II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Edukacinės veiklos kartu su tėvais. 1.2. Tėvų apklausa "Vaikų savijauta, saugumas gimnazijoje". 1.3. Kalėdų dirbtuvės "Tikėkim Kalėdų stebuklais". 1.4. Prevencinės programos „Zipio draugai“ taikymas. 1.5. Tėvų apklausa "Vaikų savijauta, saugumas gimnazijoje". 1.6. Projektai, renginiai, skirti sveikatos stiprinimui. 1.7. Sveikatingumo savaitės (pagal sezoniškumą, t.y. pavasarį, vasarą, rudenį žiemą). 1.8. Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.9. Patyriminių veiklų organizavimas miesto socialinėse erdvėse	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	95	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš

<p>PRADINIS II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Užtikrinti palankų mikroklimatą gimnazijoje. 1.1 Elgesio korekcijos užsiėmimai 1-4 kl. mokiniams. 1.2. Tėvų apklausa "Mokinių savijauta, saugumas gimnazijoje". 1.3. Programos "LIONS QUEST" įgyvendinimas. 1.4. Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.5. Eksperimentinės netradicinės veiklos pagal STEAM, integruojant įtraukujį ugdymą</p>	<p>Mokinių (pradinukų) saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko</p>
<p>PAGRINDINIS 5-8 kl. II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Jaukinti gimnazijos erdves, palankias mokinių savijautai. 1.1. Programos "LIONS QUEST" įgyvendinimas. 1.2. Fiziškai aktyvios pertraukos organizavimas. 1.3. Neformalios švietimo veiklos plėtojimas ugdymo patrauklumui didinti. 1.4. Atlkti apklausą "Kaip tėvai vertina vaiko savijautą mokykloje (dalis, proc.)". 1.5. Atlikti tyrimą "Turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertina gerai ir labai gerai proc. mokinių". 2. Vykdyti prevencines elgesio korekcijos programas. 2.1.Kognityvinė elgesio korekcijos programa „EQUIP“. 2.2. Lavinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 3. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 3.1. Tėvų apklausa "Mokinių savijauta, saugumas gimnazijoje". 4. Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. 5. Eksperimentinės netradicinės veiklos pagal STEAM, integruojant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Mokinių (pagrindinio 5-8 kl.) saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko</p>
<p>VIDURINIS 9-12 kl. II. Geros savijautos užtikrinimas Jaukinti gimnazijos erdves, palankias mokinių savijautai. 1. Tėvų apklausa "Mokinių savijauta, saugumas gimnazijoje". 1.1. Programos "LIONS QUEST" įgyvendinimas. 1.2. Fiziškai aktyvios pertraukos organizavimas. 1.3. Neformalios švietimo veiklos plėtojimas ugdymo patrauklumui didinti. 1.4. Lavinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 1.5 Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. 1.6. Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.7. Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija "Projektai – aktyvaus mokymosi būdai". 1.8. Eksperimentinės netradicinės veiklos pagal STEAM, integruojant įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir III-IV gimnazijos (11-12) klasėse skaičiaus (proc.)</p>	<p>96</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė</p>
<p>IV. PASLAUGŲ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO POREIKIUS UŽTIKRINIMAS (IKIMOK., PRIEŠMOK., PRADINIS, PAGRINDINIS, VIDURINIS)</p>			
<p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Parengti švietimo pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (IKIMOKLINIS) dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>45</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš</p>

mokymams, numatant individualią specialistų pagalbą. 1.2. Projektas "Visos dienos mokykla" 1-4 klasių mokiniams. 2. Pritaikyti edikacines erdves elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. 2.1. Sensorinio kambario naudojimas 1-4 spec. ugdymo klasių mokiniams, padedantis vaikui nusiraminti ir atsipalaiduoti, atgauti jėgas. 2.2. Interaktyvaus kilimėlio panaudojimas pamokose ir pagalbos specialistų užsiėmimuose 3. Lauko klasės įrengimas ir naudojimas šiuolaikinių pamokų organizavimui. 4. Dienos stovyka vasaros atostogų metu.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (PRIEŠMOKYKLINIS) dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	55	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Eglė Daduš
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių (PRADINIS) dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	50	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jana Čiurlienė, Liana Švačko
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių (PAGRINDINIS) dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	20	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių (VIDURINIS) dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	6	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Rimantė Ruzgienė, Liana Švačko, Edita Vainienė, Marija Daunorienė

PRADINIO UGDYMO PRIEINAMUMAS

Patenkinti visus gimnazijai pateiktus 1-4 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus priimti mokytis.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
---	--	-----	--

PAGRINDINIO UGDYMO PRIEINAMUMAS

1. Patenkinti visus gimnazijai pateiktus 5-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus priimti mokytis.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
--	--	-----	--

PAGRINDINIO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PRIEINAMUMAS

1. Patenkinti visus gimnazijai pateiktus I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus priimti mokytis.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	Gimnazijos direktorius Erikas Griškevičius

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

1. Neformalio vaikų švietimo organizavimas 1. Siekti neformalaus švietimo patrauklumo ir įvairovės. 1.1. Neformalaus švietimo mugė 1 kartą per metus. 1.2. Atlikti mokinių ir tėvų apklausą "Neformalaus švietimo poreikio nustatymas". 1.3. Neformalaus švietimo programų poreikio analizė. 1.4. Padidinti skaičių mokinių užimtų neformaliojo švietimo veiklomis.	Mokinių užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	55	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Daunorienė, Liana Švačko
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	16	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Daunorienė, Liana Švačko

PRITARTA

**Kauno tarptautinės gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 27 d.
posėdyje protokolo Nr. 2**