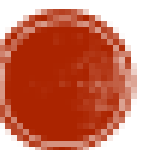
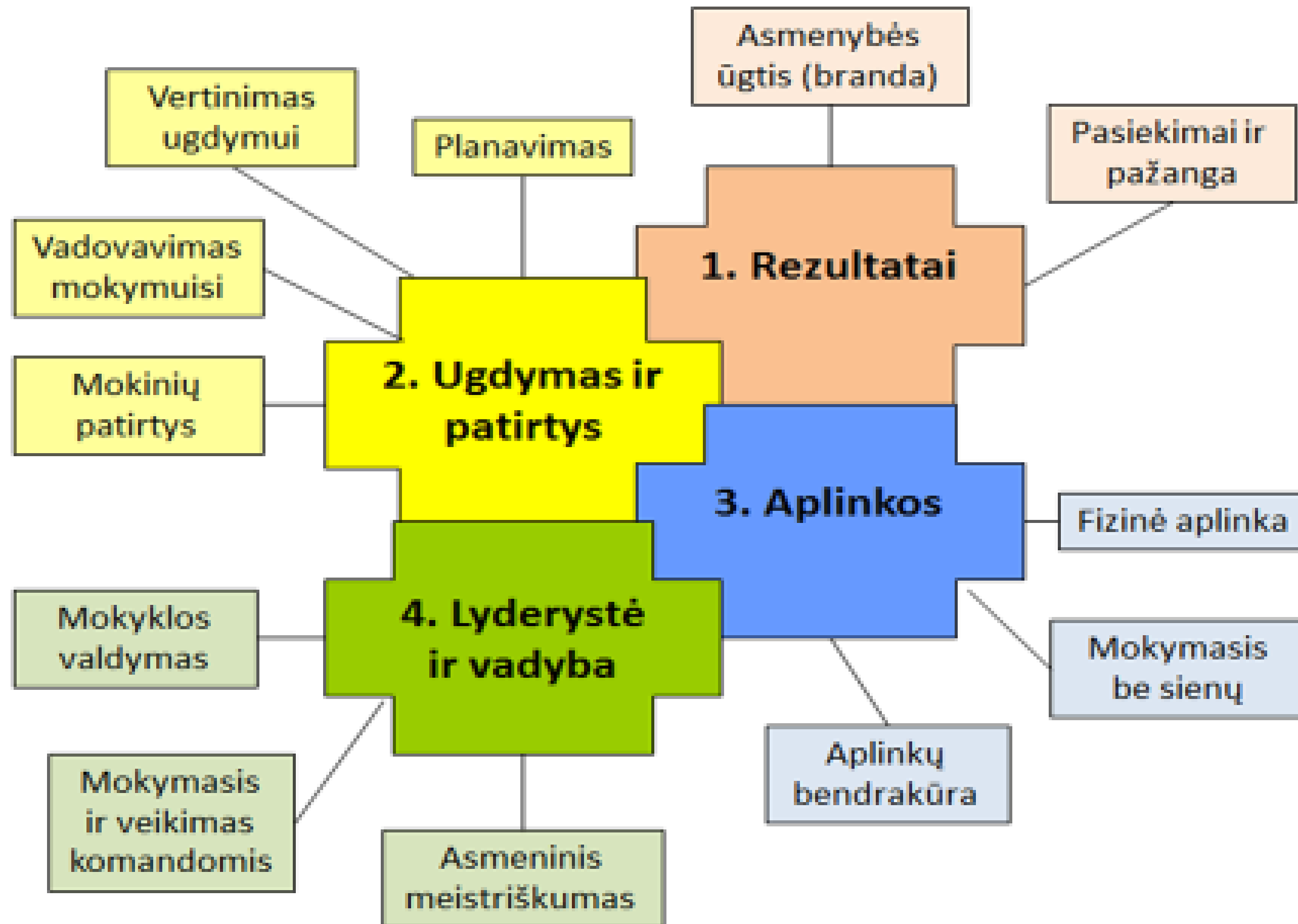


KAUNO TARPATAUTINĖS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ATASKAITA UŽ 2022-2023 METUS

Dr. Edita Vainienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Įsivertinimo grupės nariai



TOBULINTINOS SRITYS 2022-2023 M. M.

SRITIS- 1. REZULTATAI

▪TEMA

- 1.2. Pasiekimai ir pažanga

▪RODIKLIS

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

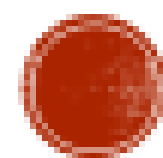
SRITIS- 1 REZULTATAI

▪TEMA

- 1.1. Asmenybės branda

▪RODIKLIS

- 1.1.1 Asmenybės tapsmas



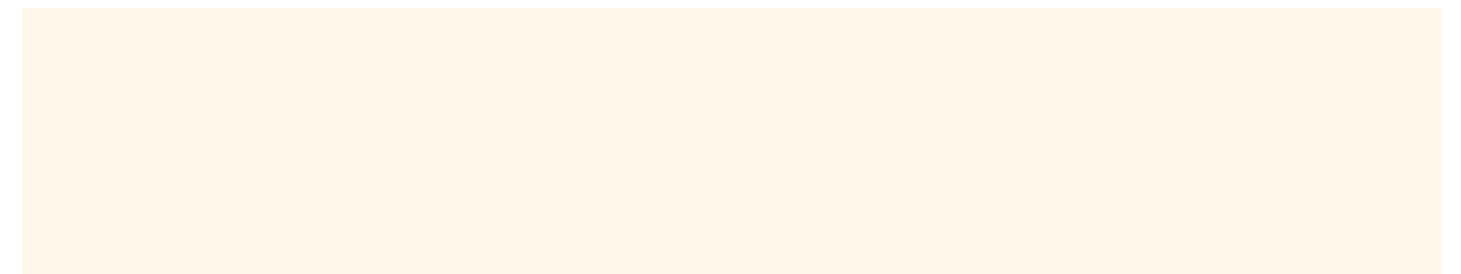


MOKYTOJAI

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAAAMAABG5NZBUN1JPWDNRTIVISVZORTBMNVFDUINUV1hMVi4u&topview=Presentation>

MOKINIAI

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAAAMAABG5NZBUQ1kOV0FUSTBCRVpPMThZVkm3SVVTM0hRQi4u&topview=Presentation>



TÈVAI

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=DQSIkWdsWOyxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAAMAABG5NZBUNzdYTIVCTDdOSIBURjRRUUIPOVkwMU5ONS4u&topview=Presentation>



62% mokinių **lanko būrelius.** 78% tėvų mano jog jų vaikai lanko būrelius.

65,5% geba konstruktyviai spręsti konfliktus. 74,7% tėvų mano jog jų vaikai **geba konstruktyviai spręsti konfliktus.** 70,3% mokytojų mano jog jų mokiniai konstruktyviai geba spręsti problemas.

68,5% mokinių geba gerai bendrauti su mokytojais. 83,4% tėvų mano, jog jų vaikai **geba gerai bendrauti su mokytojais.** 67% mokytojų mano, jog jų vaikai geba gerai bendrauti su mokytojais.

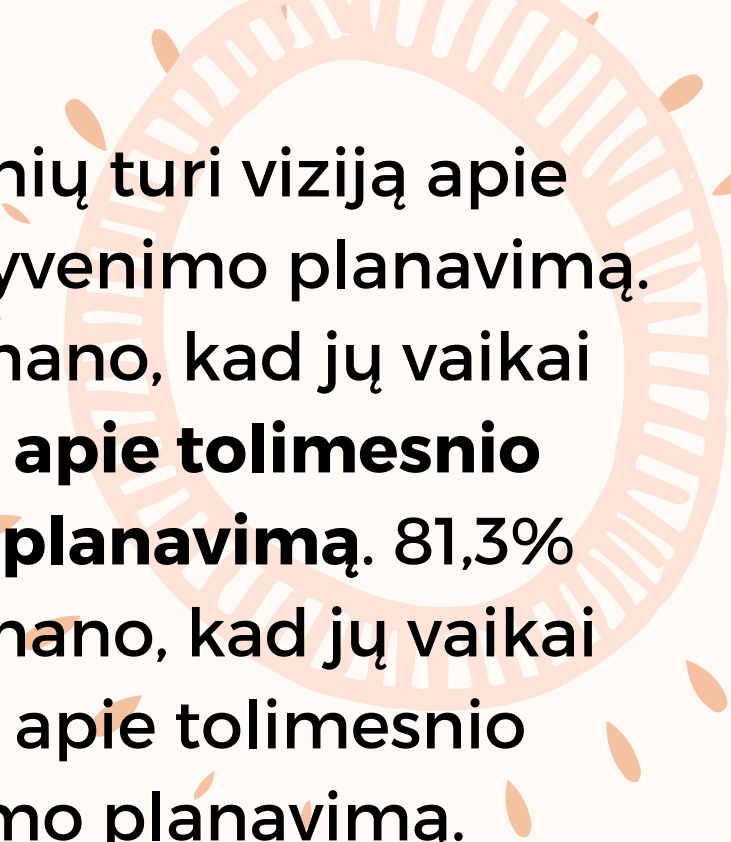
54% mokinių turi viziją apie tolimesnio gyvenimo planavimą. 64% tėvų mano, kad jų vaikai **turi viziją apie tolimesnio gyvenimo planavimą.** 81,3% mokytojų mano, kad jų vaikai turi viziją apie tolimesnio gyvenimo planavimą.

60% mokinių pasitiki savo jėgomis. 76,7% tėvų jog jų vaikai **pasitiki savo jėgomis.** 86,8% mokytojų mano, jog jų mokiniai pasitiki savo jėgomis.

69% **moka bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais.** 92,7 tėvų mano, jog jų vaikai moka bendrauti ir bendradarbiauti. 75,8% mokytojų mano, jog jų vaikai moka bendrauti ir bendradarbiauti.

64% geba kelti mokymosi tikslus ir uždavinius. 68,7% tėvų mano, kad jų vaikai **moka kelti mokymosi tikslus ir uždavinius.** 74,7% mokytojų mano, kad jų vaikai moka kelti mokymosi tikslus ir uždavinius.

63 % mokinių patys geba rasti išeitį iš kritinių situacijų. 72% tėvų mano, kad vaikai **moka rasti išeitį iš keblių situacijų.** 63,7% mokytojų mano, kad vaikai moka rasti išeitį iš keblių situacijų.



55,5% mokinių **geba mokytis ir mokosi sąmoningai**. 61,3% tėvų mano, jog jų vaikai geba mokytis ir mokosi sąmoningai. 98% mokytojų mano, jog jų mokiniai geba mokytis ir mokosi sąmoningai.

57% mokinių **stebi ir pripažįsta savo pažangą**. 82,6% tėvų mano, kad jų vaikas palaipsniui daro pažangą. 88% mokytojų stebi ir pripažįsta mokinių pažangą.

50% mokytojų **stebi ir aptaria su mokiniais daromą pažangą**. 73% tėvų mano, kad mokytojai stebi ir aptaria su jų vaikais daromą pažangą.

82% tėvų mano, kad jų vaikai elgiasi pilietiškai.

68,7% tėvų mano jog, gimnazijoje dirba kompetetingi pedagogai.

- Daugiau dėmesio skirti 5-12 klasių mokiniams karjeros planavimui, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.
- Suaktyvinti gimnazijos projektinę, kūrybinę, socialinę, neformaliają veiklą 5-12 klasių mokiniams, siekiant ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi ir kūrybiškumą.
- Daugiau dėmesio skirti pilietiniai – socialiniai atsakomybei už artimos aplinkos puoselėjimą ir saugojimą.
- Reikalui esant praversti trišalius dalykininkų – tėvų – mokinių pokalbius siekiant pagerinti mokinio pažangą.
- Sukurti motyvacijos skatinimo sistemą pagal naują ugdymo turinio sistemą (UTA).



MOKYTOJŲ APKLAUSA

Asmenybės tapsmas

Išvada. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose – 28 proc. Mano, kad nepakankamai sėkmingai.

Rekomendacija.

Socialiniai darbuotojai ir psichologai turėtų praveisti užsiėmimus mokiniams apie streso valdymą.

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Išvada. Mokiniai gauna per mažai žinių apie profesijas, studijų pasirinkimą.

Rekomendacija. Daugiau dėmesio skirti rengimui karjerai.

MOKINIŲ APKLAUSA

Asmenybės tapsmas

Išvada. Mokiniai per mažai domisi politiniais, kultūriniais įvykiais, renginiais – 48 proc.

Rekomendacija. Visuomenės mokslų, kalbų, dailės ir technologijų pamokose suteikti mokiniams

informacijos apie vykstančius renginius, pagal galimybę – kartu su klase apsilankyti juose.

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Išvada. Mokiniai gauna per mažai žinių apie profesijas, studijų pasirinkimus. – 37 proc.

Rekomendacija. Daugiau dėmesio skirti ugdymui karjerai, organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais, rengti ekskursijas į tėvų darbovietes.

TĖVŲ APKLAUSA

Asmenybės tapsmas

Išvada. Mokiniai gauna per mažai žinių apie profesijas, studijų pasirinkimus.

Rekomendacija. Daugiau dėmesio skirti ugdymui karjerai, organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais, rengti ekskursijas į tėvų darbovietes.

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Išvada. Mokiniai nežino kokių mokomųjų dalykų prireiks studijuojant.

Rekomendacija.

Mokytojai turėtų suteikti mokiniams reikalingų žinių savo vedamose pamokose.



AČIŪ VŽ DĒMĒS!