

**SUDERINTA**

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Direktorius Tadas Metelionis

.....  
2023 m. 08 ..... mėn. 20 ..... d.

**PATVIRTINTA**

Kauno tarptautinės gimnazijos  
Direktoriaus Eriko Griškevičiaus  
2023 m. rugpjūčio ..... mėn. 04 ..... d.  
Įsakymu Nr. V - 463

**KAUNO TARPTAUTINĖS GIMNAZIJOS  
2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS****I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijoje vykdomas įvairių tautybių mokinių ugdymas rusų (I modelis) ir lietuvių (III modelis) dėstomosiomis kalbomis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Įstaiga yra vienintelė Kauno apskrityje skirta minėtų mokinių ugdymui, todėl ji turi galimybę rusų ir lietuvių dėstomąją kalbomis mokiniams organizuoti ugdymą pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (Vytauto pr. 50). Gimnazija turi dar du struktūrinius padalinius. Viename (V. Krėvės pr. 50) sudaroma galimybė lietuvių kalba ugdomiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, stokoja mokymosi motyvacijos, labiau linkę į sportinę ar profesinę veiklą, mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, taip pat vykdomas įvairių tautybių mokinių ugdymas rusų kalba.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: užtikrinti kiekvieno mokinio šiuolaikinį kokybišką ugdymą, siekiant atskleisti jų individualius gebėjimus fiksuojant daromą mokinio pažangą ir sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Pažinti kiekvieną mokinį, fiksuoti daromą pažangą, numatyti konkrečią tikslinę pagalbą;

3.2. Siekti ugdymo turinio įgyvendinimo novatoriškumo, kurio pagalba mokiniai sieks įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMAS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2023-2024 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Lentelė 1

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir ugdymo dienomis (UD)
	pradžia	pabaiga	
Bendrojo ugdymo <b>1-4</b> klasės	2023-09-01	2024-06-11	<b>35</b> <b>175 UD</b>
Bendrojo ugdymo, suaugusiųjų ir jaunimo <b>5 – 8</b> ir <b>I-II</b> gimnazinės klasės	2023-09-01	2024-06-26	<b>37</b> <b>185 UD</b>
<b>III</b> gimnazinės klasės	2023-09-01	2024-06-18	<b>36</b> <b>180 UD</b>
Bendrojo ugdymo, suaugusiųjų <b>IV</b> klasės	2023-09-01	2024-06-04	<b>33</b> <b>170 UD</b>

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. 2023-2024 mokslo metų mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Lentelė 2

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
-----------	-----------	----------

Rudens ( <b>visų</b> gimnazijos klasių)	<b>2023-10-30</b>	<b>2023-11-03</b>
Žiemos (Kalėdų) ( <b>visų</b> gimnazijos klasių)	<b>2023-12-27</b>	<b>2024-01-05</b>
II – os žiemos atostogos ( <b>visų</b> gimnazijos klasių)	<b>2024-02-19</b>	<b>2024-02-23</b>
Pavasario (Velykų) ( <b>visų</b> gimnazijos klasių)	<b>2024-04-02</b>	<b>2024-04-05</b>
Vasaros (bendrojo ugdymo <b>1-4</b> klasių)	<b>2024-06-11</b>	<b>2024-08-31</b>
Vasaros (bendrojo ugdymo, suaugusiųjų ir jaunimo <b>5–8 ir I-II</b> gimnazinių klasių)	<b>2024-06-27</b>	<b>2024-08-31*</b>
Vasaros (visų <b>III</b> gimnazinių klasių)	<b>2024-06-19</b>	<b>2024-08-31</b>
Vasaros (visų <b>IV</b> gimnazinių klasių)	<b>2024-06-04</b>	<b>2024-08-31</b>

• Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinius laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

7. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

8. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

9.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

9.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

9.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;“;

9.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“.

9.1.4. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros.

10. Plane pateikti konkretūs sprendimai, padedantys įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, pasiekti jose numatytus mokymosi pasiekimus. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

11. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Gimnazijos metodinės tarybos patvirtinti ugdymo proceso organizavimo tvarkos:

Lentelė 3

<b>Organizavimo tvarkos</b>	<b>Patvirtintas (įsakymas, data, Nr.)</b>
1. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.	Priedas Nr. 1 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V- 434)
2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarka	Priedas Nr. 2 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)

3. Asmeninės pažangos stebėjimo lapas	Priedas Nr. 2.1. (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
4. Klasės pažangumo ataskaita	Priedas Nr. 2.2. (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
5. Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimo tvarka	Priedas Nr. 3 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
6. Mokinio individualus mokymo/si planas (atvykusio mokyti iš užsienio, turinčio mokymosi sunkumų ar aukštų mokymosi pasiekimų)	Priedas Nr. 3.1. (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
7. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo tvarka	Priedas Nr. 4 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
8. Brandos darbo organizavimo tvarka	Priedas Nr. 5 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
9. Dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka	Priedas Nr. 6 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
10. Mokinio individualus ugdymo planas.	Priedas Nr. 6.1. (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
11. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo organizavimo tvarka	Priedas Nr. 7 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
12. Ugdymas karjerai organizavimo tvarka	Priedas Nr. 8 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
13. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka	Priedas Nr. 9 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
14. Smurto prevencijos organizavimo tvarka	Priedas Nr. 10 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
15. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka	Priedas Nr. 11 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
16. Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas	Priedas Nr. 12 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
17. Nuotolinio mokymosi organizavimo tvarka	Priedas Nr. 13 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
18. Gimnazijos darbo vidaus tvarkos taisyklės	Priedas Nr. 14 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)
19. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo	Priedas Nr. 15 (dir.įsak. 2023-06-28 Nr. V-434)

13. Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

Lentelė 4

<b>SPRENDIMAS DĖL</b>	<b>SPRENDIMO APRAŠYMAS</b>	<b>PATVIRTINTAS (ĮSAKYMAS, DATA, NR.)</b>
Užsienio kalbų teikiamą pasiūlą mokiniams	Gimnazijoje mokiniai turi galimybę mokytis šių užsienio kalbų: anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k.	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
Pasirenkamųjų dalykų teikiamą pasiūlą mokiniams	Mokinio individualaus ugdymo planas 2022-2024 m.m. (IV gimn. klasės) ir 2023-2024 m.m (III gimn. klasės)	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;	<p>Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo tvarkos aprašas, Priedai Nr. 4</p> <p>NŠ valandos skiriamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dramos, dailės);</li> <li>2. Fiziniam ugdymui ir sportui;</li> <li>3. Sveikos gyvensenos propagavimui;</li> <li>4. Gamtosauginei ir turistinei veiklai;</li> <li>5. Etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;</li> <li>6. Techninei kūrybai ir technologijoms;</li> <li>7. Socialiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti;</li> <li>8. Savivaldos inicijavimui;</li> </ol> <p>Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programos sudaromos pagal gimnazijos nustatytą formą. Tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1d.</p>	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą	Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas Priedas Nr.3	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
Dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas Priedas Nr.11	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo	Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Susitarta ne mažiau kaip 3 pamokas per metus, jei dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka. Datos skiriamos atsižvelgiant į poreikį ir esamą situaciją. Šios veiklos bus organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, išvykose, ekskursijose.	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6
Konkrečios klasės mokiniai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;	Lentelės Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11	2023 – 06 – 28 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 6

13.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.“

Lentelė 4.1

Data	Patikrinimas, egzaminas	Laikotarpis, data
<b><i>Patikrinimai, egzaminai organizuojami ugdymo proceso metu</i></b>		
2024 01 06	PUPP lietuvių kalba ir literatūra (žodžiu)	2024 01 06 – 2024 05 16
2023 10 02	MBE Menai	2023 10 02 – 2024 05 13
2023 10 02	MBE Technologijos	2023 10 02 – 2024 05 13
	MBE Brandos darbas IV kl. mokiniams	2023 10 02 – 2024 05 13
2024 02 13	PUPP gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) (žodžiu)	2024 02 13 – 2024 04 24
2024 02 25	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita	2024 02 27 – 2024 04 26
2023 01 30	Brandos darbas III kl. mokiniams	2023 01 30 – 2024 05 12
2024 04 04	MBE Gimtoji kalba (baltarusių, rusų, vokiečių) (I dalis)	2024 04 04 – 2024 05 22
<b><i>NMPP (elektroninis)</i></b>		
Data	<i>NMPP (elektroninis)</i>	<b>Pradžia</b>
2024 01 23	NMPP 4 klasių skaitymas I srautas	9 val.
	NMPP 4 klasių skaitymas II srautas	11 val.
2024 01 24	NMPP 4 klasių skaitymas III srautas	9 val.
2024 01 30	NMPP 4 klasių matematika I srautas	9 val.
	NMPP 4 klasių matematika II srautas	11 val.
2024 01 31	NMPP 4 klasių matematika III srautas	9 val.
2024 02 06	NMPP 8 klasių skaitymas I srautas	9 val.
	NMPP 8 klasių skaitymas II srautas	11 val.
2024 02 07	NMPP 8 klasių skaitymas III srautas	9 val.
2024 02 27	NMPP 8 klasių matematika I srautas	9 val.
	NMPP 8 klasių matematika II srautas	11 val.
2024 02 28	NMPP 8 klasių matematika III srautas	9 val.
2024 02 29	NMPP 8 klasių gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų) I srautas	9 val.
	NMPP 8 klasių gimtoji kalba (lenkų, rusų) II srautas	11 val.
<b><i>Tarpiniai patikrinimai</i></b>		
<b><i>Data</i></b>	<b><i>Tarpiniai patikrinimai</i></b>	<b><i>Pradžia</i></b>
2024 02 19	Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	9 val.
2024 02 20	Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	9 val.
2024 02 21	Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	9 val.
2024 02 22	Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	9 val.
2024 02 23	Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	9 val.
2024 03 05	Chemijos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 06	Geografijos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 13	Matematikos (bendrojo kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 14	Matematikos (išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.

2024 03 15	Ekonomikos ir verslumo tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 19	Užsienio kalbos (anglų) tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 21	Informatikos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 22	Tautinės mažumos ( rusų ) tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 26	Biologijos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 27	Istorijos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
2024 03 28	Fizikos tarpinis patikrinimas III gimn. klasės mokiniams	8 val.
<b>Data</b>	<b>PUPP (elektroninis)</b>	<b>Pradžia</b>
2024 05 08	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) I srautas	9 val.
2024 05 09	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) II srautas	9 val.
	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) III srautas	12.30 val.
2024 05 13	PUPP Matematika I srautas	9 val.
2024 05 14	PUPP Matematika II srautas	9 val.
	PUPP Matematika III srautas	11.30 val.
2024 05 16	PUPP Gimtoji kalba ( rusų ) (raštu) I srautas	9 val.
2024 05 17	PUPP Gimtoji kalba (rusų) (raštu) II srautas	9 val.
Data bus tikslinama	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) (pakartotinis)	9 val.
Data bus tikslinama	PUPP Matematika (pakartotinis)	9 val.
Data bus tikslinama	PUPP Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) (raštu) (pakartotinis)	9 val.
<b>Data</b>	<b>MBE, VBE (tradicinis)</b>	<b>Pradžia</b>
2024 04 03 – 04 05	Užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalis	9 val.
2024 05 31	MBE Gimtosios kalbos ( rusų ) (II, III dalys)	9 val.
2024 06 03	VBE Lietuvių kalba ir literatūra	9 val.
	MBE Lietuvių kalba ir literatūra	9 val.
2024 06 05	VBE Biologija (jeigu gimnazija bus paskirta egzamino centru)	9 val.
2024 06 07	VBE Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo, rašymo dalys	9 val.
2024 06 10	VBE Matematika	9 val.
2024 06 12	VBE Informacinės technologijos	9 val.
2024 06 14	VBE Istorija (jeigu gimnazija bus paskirta egzamino centru)	9 val.
2024 06 17	VBE Fizika (jeigu gimnazija bus paskirta egzamino centru)	9 val.
2024 06 19	VBE Užsienio kalbos (rusų) klausymo, skaitymo, rašymo dalys	9 val.
2024 06 20	VBE Chemija (jeigu gimnazija bus paskirta egzamino centru)	9 val.
2024 06 21	VBE Geografija (jeigu gimnazija bus paskirta egzamino centru)	9 val.



<i>Laikotarpis, Data</i>	<i>Kiti svarbūs gimnazijos renginiai, ugdymo veiklos</i>	<i>Pradžia</i>
2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	10 val.
2023-10-05	Tarptautinė mokytojų diena	12 val.
2023-10-27	Rudens puota	16-20 val.
2023-12-21	Naujametiniai ir Kalėdiniai renginiai	13 val.
2024-02-03	Buvusių mokinių susitikimo vakaras	17 val.
2024-02-09	100 – dienų iki egzaminų	13 val.
2024-05-24	Paskutinis skambutis	13 val.
2024-06-12 – 2024-06-26	Mokomųjų dalykų teminės dienos	Pagal suderintą grafiką

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. 2023-2024 mokslo metai skirstomi trimestrais ir pusmečiais (pritarta mokytojų tarybos posėdžio protokolu 2023-06-28 Nr. V- 434 ).

Lentelė 5

<b>KLASĖS</b>	<b>TRIMESTRAIS</b>		
	<b>I TRIMESTRAS</b>	<b>II TRIMESTRAS</b>	<b>III TRIMESTRAS</b>
<b>1 – 4</b> bendrojo ugdymo, specialiosios klasės	2023-09-01 – 2023-11-30	2023-12-01 – <b>2024-03-20</b>	2024-03-21 – 2024-06-11
<b>5 – 8</b> ir bendrojo ugdymo, jaunimo, suaugusiųjų, <b>I – II</b> gimnazinės bendrojo ugdymo, suaugusiųjų, jaunimo klasės	2023-09-01 – 2023-11-30	2023-12-01 – <b>2024-03-20</b>	<b>2024-03-21</b> – 2024-06-26
<b>PUSMEČIAIS</b>			
	<b>I PUSMETIS</b>	<b>II PUSMETIS</b>	
<b>III</b> gimnazinės bendrojo ugdymo, suaugusiųjų, dirbančio jaunimo klasės	2023-09-01 – 2024-01-25	2024-01-26 – 2024-06-18	
<b>IV</b> gimnazinės bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų klasės	2023-09-01 – 2024-01-25	2024-01-26 – 2024-06-04	

15. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

19. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija vadovaujasi „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu“. Priedas Nr. 11.

21. Teikiant mokymosi pagalbą gimnazija:

21.1. Vadovaujasi „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarka“ Priedas Nr. 2

21.2. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis su visais mokytojais dalykininkais pagal suderintą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Privalomos konsultacijos mokiniui gali būti skiriamos:

21.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

21.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

21.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

21.2.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos;

21.2.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

21.2.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

21.2.7. kitais gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

22.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

22.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

22.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

22.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

23. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias mokymosi grupes. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

24. Gimnazijos **pradinio** ugdymo turiniui įgyvendinti klasė **dalijama į grupes** arba sudaromos laikinosios grupės.

25. Doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; Klasė į grupes dalijama dorinio ugdymo pamokose, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką pasirinko ne mažiau kaip **5** mokiniai.

26. Lietuvių kalbai mokytis tautinių mažumų klasėse esant ne mažiau kaip **18** mokinių pagal pradinio ugdymo programą klasėje, esant ne mažiau kaip **21** mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

27. Užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip **20** mokinių, ir jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų (išskyrus 1 klasėse).

28. Gimnazijos **pagrindinio** ir **vidurinio** ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

29. Užsienio kalboms I-ajai ir II-ajai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip **21** mokinys;

30. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose tautinių mažumų klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip **21** mokinys;

31. Informacinių technologijų – **12**; Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

32. Minimalus mokinių skaičius **III – IV** gimnazinių klasių mobilioje grupėje **5**.

32.1. Skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms:

32.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

32.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

32.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

32.5. projektinei veiklai organizuoti;

32.6. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti:

32.6.1. Gerinant mokinių pasiekimus, suderinus su mokinių tėvais, papildomos pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

Eil. Nr.	Klasė	Ugdomas dalykas	Skiriamų pamokų skaičius
1.	1-ose klasėse	Anglų kalbos ankstyvajam mokymuisi	1 pamoka
2.	2C, 2D, 3C, 4C, 4D, 5C, 5D, 6C, 6D, 7C, 7D ir IC klasėse	Anglų kalbos papildoma pamoka	1 pamoka
3.	1C, 1D, 2 -4, 5-6, 7C, 7D ir 8 – II gimn. klasėse	Lietuvių kalbos papildoma pamoka	1 pamoka
4.	2A, 2B klasėse	Lietuvių kalbos papildoma pamoka	0,5 pamokos
5.	2A, 2B klasėse	Rusų kalbos papildoma pamoka	0,5 pamokos
6.	-6, 7C, 7D, 8, IC, IIA, IIB klasėse	Matematikos papildoma pamoka	1 pamoka
7.	8 klasėse	Informacinės technologijos	1 pamoka

33. Sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų – gamtoje, muziejuose, įvairiose edukacinėse programose. Gimnazija siūlo netradicinėse aplinkose organizuoti ne mažiau kaip 3 pamokas per metus, jei dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka. Ši veikla planuojama mokytojų dalyko ugdymo turinio ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne pamokos turinio skiltyje

34. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

34.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

34.3. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

34.3.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

34.3.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

35. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus

dalyko bendrajai programai arba kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

35.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį iki gimnazijos nustatytos datos;

35.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

35.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese: aukštasis, pagrindinis, patenkinamas).“

36. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai tėvai informuoja gimnaziją, pateikdami prašymą.

38. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniame mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS**

#### **PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

40. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose

mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, bus organizuojamos gimnazijoje. Konsultacijas teiks mokęs mokytojas. Konsultacijos bus organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

52. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

53. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

56. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

57. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti savo nuožiūra pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

59. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

60. Gimnazijoje ugdymo procesas gali būti vykdomas lietuvių kalba arba rusų gimtąja kalba. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui. Kalbų



vartojimo santykį ugdymo procese lemia susitarimai mokykloje, įtvirtinti mokyklos ugdymo plane, ir teisės aktai.

61. Gimnazijos tarybos sprendimu pradinėse klasėse lietuvių kalbai ir rusų gimtajai kalbai skiriamas vienodas metinis pamokų skaičius, sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų gimtosios kalbos bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

62. Gimnazijos tarybos sprendimu gali būti mažinamas Bendruosiuose ugdymo planuose tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, jas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui, o vidurinio ugdymo programoje – mokinio pasirinktiems individualaus mokymo plano dalykams mokytis / mokytis, tačiau sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinių mažumų gimtųjų kalbų bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų

63. Gimnazijoje skirtos neformalaus ugdymo valandos ukrainiečių kalbai etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

64. Gimnazija, organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Nuotolinis ugdymas gali būti vykdomas, jeigu:

65.1. Gimnazija vykdo valstybinį egzaminą, 1-11 klasių mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

65.2. Gimnazijoje organizuojamos Respublikinės olimpiados, 1-IV klasių mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

66. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese bus informuojami per Tamo dienyną ne vėliau kaip 1 savaitė iki jo organizavimo.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

67. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

67.1. 2023–2024 mokslo metais 1-4 klasės adresu Vytauto pr. 50

Lentelė 6

Eil. Nr.	Dalykai / Klasė Vytauto pr. 50	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius							
		1a, 1b	1c, 1d	2a, 2b	2c, 2d	3a, 3b	3c	4a, 4b	4c, 4d
1	Dorinis ugdymas:								
	etika	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Lietuvių kalba	6	8	5,5	7	6	7	6	7
3	Užsienio kalba		1	2	2	2	2	2	2
4	Rusų kalba	6	3	5,5	3	6	3	6	3
5	Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
6	Pasaulio pažinimas			2	2			2	2
7	Gamtos mokslai	1	1			1	1		
8	Visuomeninis ugdymas	1	1			1	1		
9	Dailė ir technologijos			2	2			1	1
10	Dailė	1	1			1	1		
11	Technologijos	1	1			1	1		
12	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Teatras/šokis	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Fizinis ugdymas (aerobinis)	1	1	1	1	1	1	1	1
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti									
16	Anglų kalbos pradmenys				1		1		1
17	Rusų kalbos papildomos pamokos			0,5					
18	Lietuvių kalbos papildomos pamokos			0,5	1		1		1
19	Matematika							1	1
Iš viso val. ugdymo poreikiams		1		1	2		2	1	3
Privalomų pamokų skaičius		27	23	29	25	30	25	29	25
Maksimalus leistinas pamokų skaičius		27	27	30	30	30	30	30	30
Faktinis pamokų skaičius		27	27	30	30	30	30	30	30
Bendruomenės anglų kalbos konsultacijos valanda		1							
Neformalusis ugdymas		2	2	2	2	2	2	2	2

67.2. 2023–2024 mokslo metais 1-4 klasės adresu Krėvės pr. 50

Lentelė 7

Eil. nr.	Dalykai/ Klasė <u>Krėvės pr. 50</u>	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4E-L	4F-U
1	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
2	Lietuvių kalba ir literatūra	8		7		
3	Lietuvių kalba		7		7	6
4	Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2
5	Rusų kalba	2	3	3	3	6
6	Matematika	4	5	5	5	5
7	Visuomeninis ugdymas	1		1		
8	Gamtos mokslai	1		1		
9	Pasaulio pažinimas		2		2	2
11	Technologijos	1	2	1	1	1
12	Muzika	2	2	2	2	2
13	Teatras	1	1	1	1	
14	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>						
15	Matematika			1	1	
16	Lietuvių kalba		1	1	1	1
17	Anglų	1				
<b>Iš viso val. ugdymo poreikiams</b>		1	1	2	2	1
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>		23	29	30	29	29
<b>Faktinis pamokų skaičius</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Neformalusis ugdymas</b>		2	2	2	2	2

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

68.1.2. jeigu gimnazijoje mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo nėra, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas

sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

68.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

68.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokiniai pradeda mokytis nuo pirmos klasės.

68.2.2. gimnazija siūlo mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą - anglų;

68.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

68.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

68.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

68.4. fizinis ugdymas:

68.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

68.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

68.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

68.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

68.5.1. gimnazijoje meninio ugdymo valandos, skiriamos keturiems ugdymo srities dalykams: dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui, teatrui);

68.5.2. Pradinėse klasėse muzikos pamokas veda 2 mokytojai: pradinių klasių ir muzikos dalyko, kad vienas mokytojų galėtų akomponuoti, formuojant dainavimo gebėjimus.

68.5.3. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);“.

68.5.4. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui, rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

68.6. informacinės technologijos:





13	Geografija			2	2	2	2	2	2
14	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1
17	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Žmogaus sauga							1	1
19	Gyvenimo įgūdžiai	1	1			1	1		
20	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Dailė	1	1	1	1				
22	Informacinės technologijos	1	1	1	1			1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniu per savaitę		31	31	32	32	33	33	34	34
Maksimalus pamokų skaičius mokiniu per savaitę		35	35	35	35	35	35	35	35
Faktinis pamokų sk.		30	33	31	34	31	34	32	35
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	2	2	1	1

Lentelė 10

Nr.	Dalykai <u>Vytauto pr. 50</u>	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
		IA	IB	IC	IIA	IIB
1.	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1
2.	Rusų kalba	4	4	2	4	4
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	5	5
4.	Užsienio (anglų) kalba 1-oji	3	3	3	3	3
	Užsienio (vokiečių) kalba 2-oji	1	1	1	1	1
5.	Matematika	4	4	4	4	4
6.	Biologija	2	2	2	1	1
7.	Fizika	2	2	2	2	2
8.	Chemija	2	2	2	2	2
9.	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
10.	Istorija	2	2	2	2	2
11.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1
12.	Geografija	2	2	2	1	1
13.	Dailė	1	1	1	1	1
14.	Muzika	1	1	1	1	1
15.	Technologijos	1	1	1	1,5	1,5
16.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2
17.	Ekonomika ir verslumas				1	1
18.	Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5		
19.	Žmogaus sauga	0	0	0	0,5	0,5
<b>Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</b>						
20.	Lietuvių kalba ir literatūra(papildoma pamoka)	1	1	1	1	1
21.	Matematika	0	0	1	1	1
22.	Anglų kalba	0	0	1	0	0

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	34	33	33
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35	35
Faktinis pamokų sk.	35,5	35,5	35,5	37	37
Neformalus ugdymas	2	2	2	2	2

Lentelė 11

Nr.	Dalykai Krėvės pr. 50	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					
		9E-L	9F-L	9G-U	10D-L	10E-L	10F-U
1.	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1
2.	Rusų kalba	2	2	4	2	2	4
3.	Lietuvių kalba	4	4	4	5	5	5
4.	Užsienio (anglų) kalba I-oji	3	3	3	3	3	3
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4
6.	Gamta ir žmogus						
7.	Biologija	2	2	2	1	1	1
8.	Fizika	2	2	2	2	2	2
9.	Chemija	2	2	2	2	2	2
10.	Informacinės technologijos				1	1	1
11.	Informatika	1	1	1			
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2
13.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
14.	Geografija	2	2	2	1	1	1
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1
17.	Technologijos	1	1	1	1,5	1,5	1,5
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2
19.	Ekonomika				1	1	1
20.	Žmogaus sauga				0,5	0,5	0,5
21.	Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5			
22.	Projektinė veikla				1	1	1
23.	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	5	5	5	5	5	5
	Kūno kultūra	1	1		1	1	
24.	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	34	33	33	33
25.	Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35	35	35
26.	Faktinis pamokų sk.	32,5	32,5	33,5	33	33	34
27.	Neformalus ugdymas	2	2	2	2	2	2



## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę.

73.1. 5 klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniams pažymiai nerašomi. 5 klasės mokinių adaptacijos eigą stebi klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistai ir sistemingai kiekvieną savaitę informuoja vaiko gerovės komisiją.

73.2. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniams nerašomi neigiami pažymiai. Naujai atvykusių mokinių adaptaciją stebi klasės vadovas ir švietimo pagalbos specialistai.

74. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu bus stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinti.

75. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

76. Gimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

77. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

78. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

78.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

78.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

79. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

80. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

80.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

80.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

81.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

81.1.2. gimnazijoje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

81.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

81.2. užsienio kalba:

81.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.2.2. gimnazija sudaro sąlygas antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba prancūzų) mokytis nuo 5 klasės, jai mokytis skirdama mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

81.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

81.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą) ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą; Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę“.

81.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

81.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

81.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

81.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

81.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

81.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

81.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

81.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

81.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

81.6. gamtos mokslai:

81.6.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

81.6.2. 7–8 klasėse gimnazijos sprendimu mokiniai mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

81.7. technologijos:

81.7.1. Mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgis pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

81.8. meninis ugdymas:

81.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

81.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

81.8.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

81.9. fizinis ugdymas:

81.9.1. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

81.9.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.9.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

81.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

82. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu::

Lentelė 12

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinis pamokų skaičius
		<b>III gimn. kl.</b>

	Dalyko kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<i>Privalomi dalykai:</i>			
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6
2	Rusų gimtoji kalba ir literatūra*	4	
3	Matematika**	4	6
4	Fizinis ugdymas	3	3
<i>Privalomai pasirenkami dalykai (bent vienas iš kiekvienos dalykų grupės)</i>			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
1	Dorinis ugdymas (etika) arba (tikyba)	1	
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
2	I-oji užsienio kalba (anglų) B2	3	
3	II-oji užsienio kalba (rusų) B2	3	
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
4	Biologija	3	
5	Chemija	3	
6	Fizika	3	
7	Informatika	3	
8	Inžinerinės technologijos	3	
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
9	Istorija	3	
10	Geografija	3	
11	Ekonomika ir verslumas	3	
12	Filosofija	3	
<i>Meninis ugdymas</i>			
13	Dailė	2	
14	Muzika	2	
15	Šokis	2	
16	Teatras	2	
17	Medijų menas	2	
18	Taikomosios technologijos	2	
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>			
19	Astronomija	1	
20	Etninė kultūra	1	
21	Geografinių informacinių sistemų	1	
22	Menų istorija	1	
23	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	
24	Psichologija	1	
25	Teisė	1	
<i>Dalyko moduliai</i>			
26	Planimetrija**	1	
27	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***		
28	Liet. k. rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	
29	Literatūra ir kitos medijos	1	
30	Kūrybinis rašymas	1	
31	Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas	1	
32	Pažintinis su grožine literatūra anglų k.	1	

33	Įvadas į taikomąją duomenų analizę	1
34	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1
35	Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1
	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25/27****
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per savaitę	3

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba arba tautinių mažumos kalbos, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos; mokiniui, besimokančiam pagal specializuoto ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus

Lentelė 13

Eil. Nr.	Dalykas \Klasė	IV gimn. kl. Išplėstinis kursas (A)	IV gimn. kl. Bendrasis kursas (B)
1.	Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	6	5
3.	Rusų kalba	5	4
4.	Užsienio kalba (anglų k.)B2	3	
6.	Matematika	4	3
7.	Informacinės technologijos	2	1
8.	Biologija	3	2
9.	Chemija	3	2
10.	Fizika	4	2
11.	Istorija	3	2
12.	Geografija	3	2
13.	Ekonomika ir verslumas	1	
14.	Muzika	3	2
15.	Technologijos	3	2
16.	Fizinis ugdymas	2	

17.	Braižyba	1	
18.	Dailė	3	2
19.	Sociologija	1	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31,5 pamokos IV gimnazijos klasėse per savaitę*.	

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

84. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazijos atsakingu pavaduotoju ugdymui parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

84.1. privalo mokytis:

84.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.3. fizinio ugdymo;

84.1.4. rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokinys mokosi klasėse, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

84.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

84.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

84.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

84.2.4. etikos, tikybos;

84.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

84.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

84.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

84.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

84.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

84.5. privalo mokytis šių modulių:

84.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyto pasirinkto dalyko programos kurso;

84.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokyto informatiką;

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo plano 3 priedu.

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

88. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

89. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

90. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

90.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą

90.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko ir kurso keitimo tvarka; Priedas Nr. 6

90.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

91. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis



savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

92. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

93. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrins visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalins kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teiks būtiną švietimo pagalbą.

94. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

95.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

95.2. formaliojo švietimo programą;

95.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

95.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

96. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

97. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

97.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

97.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

97.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

98. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

98.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

98.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

98.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

98.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

98.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

98.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

98.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

98.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokyti lietuvių kalbos ir literatūros.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

99.1. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai.

99.2. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

99.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

99.4. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

99.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

99.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

99.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

99.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

100. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

101. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

102. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

103. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

104. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

105. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

106. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

107. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

107.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

107.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

109. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

109.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

109.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

109.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

109.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

109.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis

109.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

110. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

110.1. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas (1 priedas);

110.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);

110.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas);

110.4. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas).

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo  
programų bendrųjų ugdymo planų  
1 priedas

## **SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 16 punkte, ir kitais dokumentais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

2. Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose nurodyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradžia, ugdymo proceso dienų skaičius, mokinių atostogų terminai, taikomi ir mokykloms, įgyvendinančioms suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

3. 2023–2024 ir 2024–2025 metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

4. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

5. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų suaugusiųjų klasėse neformaliojo vaikų švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

6. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

### **II SKYRIUS**

#### **SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

7. Mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į poreikius ir patirtį, gali priimti sprendimą nesimokyti dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), meninio ugdymo (muzikos, dailės), technologijų ar fizinio ugdymo dalykų. Mokinui, nepasirinkusiam meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo ar dorinio ugdymo dalykų šiems dalykams skiriamos pamokos skiriamos mokinio kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

8. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui užsiimti socialine-pilietine veikla. Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma

9. Mokiniam, kurio teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

10. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023–2024 mokslo metais įgyvendinti 10 (II gimnazijos klasėse) kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma):

Lentelė 1

Eil. Nr.	Dalykas	IIC
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1
2.	Rusų kalba	2
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	5
4.	Užsienio (anglų) kalba B2	2
5.	Matematika	3
6.	Biologija	1
7.	Fizika	1
8.	Chemija	1
9.	Informacinės technologijos	2
10.	Istorija	2
11.	Pilietiškumo pagrindai	1
12.	Geografija	1
13.	Dailė	1
14.	Muzika	1
16	Fizinis ugdymas	1
Faktinis pamokų sk.		25
Neformalus ugdymas		2

11. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek individualių ir grupinių konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi pasiekimai.



**III SKYRIUS**  
**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024**  
**MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

12. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

13. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Lentelė 2

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinis pamokų skaičius	
		IV gimn. kl.	
		A (B2)	B (B1)
1	Dorinis ugdymas (etika)		1
2	Lietuvių kalba ir literatūra	4	
3	I-oji užsienio kalba (anglų/ vokiečių)	3	
4	II-oji užsienio kalba (rusų)		2
5	Istorija	2	
6	Informacinės technologijos		1
7	Matematika	4	
8	Biologija	2	
9	Chemija		1
10	Dailė	1	
11	Fizinis ugdymas	1	
12	Braižyba		1
13	Eksperimentinė chemija		1
14	Kompiuterinės media technologijos (apkliajų ir tinklapių kūrimas išmaniesiems įrenginiams)		1
	<b>Viso:</b>	<b>25</b>	

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024**  
**MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV**  
**GIMNAZIJOS KLASĖJE**

14. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

15. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

16. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

17. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

18. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

19. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

20. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

21. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

22. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, filosofijos.

23. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti mokytis:

24. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

25. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

26. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;

27. dalyko modulį.

28. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“ (36 pamokos), nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – III ir IV gimnazijos klasėje privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

29. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinis pamokų skaičius				Pastabos
		III gimn. kl.		IV gimn. kl.		
		Dalyko kursas	Bendras	Išplėstinis	Bendras	
<i>Privalomi dalykai:</i>						
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4		4		
2	Matematika	4		4		
<i>Privalomai pasirenkami dalykai (bent vienas iš kiekvienos dalykų grupės)</i>						
<i>Kalbinis ugdymas</i>						
4	Užsienio kalba (anglų)	3		3		
	Užsienio kalba (vokiečių)					
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>						
6	Biologija	3		3		
7	Chemija	3		3		
8	Fizika					
9	Informatika					
<i>Visuomeninis ugdymas</i>						
11	Istorija	3		3		
12	Geografija					
<i>Privalomi dalyko moduliai</i>						
13	Planimetrija	1		1		
14	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys					
<i>Laisvai pasirenkami dalykai</i>						
15	Užsienio kalba (rusų)	2		2		
<i>Dalykų grupės</i>						
16	Fizinis ugdymas	1		1		
17	Dailė	1		1		
	<b>Viso:</b>	25		25		

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai

stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį sąlygoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytoji pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei



aktuales klausimas, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

#### **IV SKYRIUS**

##### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius) arba kitas mokyklos vadovo paskirtas asmuo (toliau – mokykloje paskirtas asmuo).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

7. Rekomenduojama, kad mokslo metų pradžioje mokiniai būtų supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Mokykloje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad mokykloje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių), ar kitą asmenį ar asmenis;

10.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių – pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS  
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR  
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO  
ORGANIZAVIMAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekdama, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

3. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui, pasirinkusiam mokyklą, kurioje įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba, sudaromos sąlygos mokyti lietuvių kalbos individualiai arba laikinojoje grupėje vienus metus arba tol, kol mokinio Lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokyti Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendrosios paskirties klasėje.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

5. Mokiniai atvykęs į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikriems dalykams mokytis, perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbai mokytis;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;

6.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais

metais, o jei reikia, ir ilgiau mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE**

10. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per palyginti trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirengtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) sprendimu.

11. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių reikalavimų:

11.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

11.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

11.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

11.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdymosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

11.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1-B2) bendrąją programą.

12. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimančius reikiamus sprendimus.

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2023-08-30



Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė

2023-08-30

