

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJA
ERIKAS GRIŠKEVIČIUS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 – 01 – 17 Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą vykdo 3-se pastatuose adresais Vytauto pr. 50 (priklauso Centro seniūnijai) ir V. Krėvės pr. 50 (priklauso Dainavos seniūnijai), Mickevičiaus g. 54 (priklauso Centro seniūnijai). Gimnazija skirta tenkinti viso miesto ir Kauno apskrities mokinių poreikius. Šiuo metu mūsų gimnazijoje mokosi 199 mokiniai migrantai iš Latvijos, Vokietijos, Italijos, Švedijos, Norvegijos, Estijos, Ukrainos, Baltarusijos, Rusijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Moldovos, Kazachstano, Tadžikistano, Venesuelos, Ispanijos ir kitų šalių. Gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriuje išaugo nemokamai maitinamų mokinių skaičius (nuo 136 iki 148 mokinių), sumažėjo likusių be tėvų globos mokinių skaičius (nuo 32 iki 22). Mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai turi prastesnes ugdymosi galimybes namie, negali lankyti mokamų neformaliojo ugdymo užsiėmimų mieste, dažnai būna pedagogiškai apleisti.

Nuolat veikia Vaiko gerovės komisija, kuri nuolat sprendžia iškilusias problemas, rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovui pagal įstatymą ir atlieka kitas su vaiko geroves susijusias funkcijas. Gimnazijoje matomas kiekvienas mokinys: sprendžiamos problemos dėl mokinių lankomumo, netinkamo elgesio ir mokinių poreikių tenkinimo ir kt. 2019 metais praveistas 46 VGK posėdžiai. Posėdžių metu buvo svarstomi tokie klausimai: Pritaikytų programų aprobavimas (5), Veiklos analizė. Suorganizuota 11 apskirtų stalų diskusijų su 1-4, 5-8, I-IV gimnazinės klasių vadovais. Apskriti stalai-diskusijos – tai nuo 2017 metų kiekvieną savaitę organizuojami Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų pasitarimai (1 – 4, 5 – 8, I – IV gimnazinės kl.), siekiant laiku identifikuoti problemas ir bendradarbiaujant jas spręsti.

Kasmet didėja mokinių skaičius. 2019 m. rugsėjo 1 d., palyginus su 2018 m. rugsėjo 1 d., mokinių skaičius išliko tas pats 1136 mokiniai (2018 m. – 1145 mokiniai).

Pagerėjo suaugusiųjų mokinių klasėse gavusiųjų brandos atestatus procentas. 2019 m., palyginus su 2018 m., jis išaugo nuo 74,3% iki 78,4%. Pagerėjo vidutiniai abiturientų valstybinių brandos egzaminų vertinimai iš anglų kalbos (nuo 63% iki 70,5%), lietuvių kalbos (nuo 32,6% iki 33,9%), fizikos (nuo 28% iki 63%), geografijos (nuo 21% iki 36%). Truputi pablogėjo matematikos vertinimai (nuo 36% iki 32,1%).

2019 m. gimnazijos veiklos plane buvo išskelti tokie tikslai:

Vytauto pr. 50:

- 1. Gerinti mokinių pasiekimus užtikrinant ugdymo ir mokymosi kokybę (Vytauto pr. 50).**

Tikslo įgyvendinimo komentaras: Gimnazija dirba gerai. Mokinių pasiekimai pasiekė pagerėjo, o įstaiga pasiekė maksimalų laukiamą rezultatą. Gimnazijos bendruomenė dirbo kryptingai ir taikė paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t. y. sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėseną, analizę, pagalbos mokytis teikimas. Mokinių tinkamas ir tikslingas egzaminų pasirinkimas.

- 2. Telkti bendruomenę bendravimui ir bendradarbiavimui, kad gerėtų bendruomenės savijauta ir mokinių pasiekimai.**

Tikslo įgyvendinimo komentaras: Gimnazijos veikla išorinio vertinimo metu buvo įvertinta 2 lygiu: Mokinių pažanga ir akademiniai pasiekimai, orientavimasis į mokinio poreikius, ugdymo(si) planavimas, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, ugdymo(si) organizavimas, mokymasis, įvertinimas ugdymui. Net 39 proc. mokytojų sudalyvavo socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo metodų mokymuose „LIONS.QUEST. Tikslas yra įgyvendintas ir tobulintinos sritys pasirinktos 2020 metams: mokinių pasiekimai ir pažanga bei mokinių vertinimas ugdymui.

3. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą (Vytauto pr. 50 – A. Mickevičiaus g. 54).

Tikslo įgyvendinimo komentaras: Gimnazijos darželio grupės dirba labai gerai. Vaikų pasiekimai pasiekė maksimalų lauktą rezultatą. Gimnazijos pedagogės dirbo kryptingai, 2 kartus per metus analizavo vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.

4. Didinti mokinių saugumą, modernizuojant gimnazijos įvairias erdves valstybės, savivaldybės ir gimnazijos lėšomis.

Tikslo įgyvendinimo komentaras:

Vytauto pr. 50:

Įgyvendintos visos planuotos priemonės. Papildomai virš valgyklos įėjimo įrengtas šiuolaikiškas stogelis, turėklai. Nupirkta daiktadėžių vaikams iki 8 klasės imtinai (520 vnt.).

Įrengtas šiuolaikinis skambutis. Atnaujinta praėjimo kontrolės sistema. Įrengtas prie įvažiavimo į kiemą šlagbaumas.

V.Krėvės pr. 50:

Pakeisti seni sporto salės šviestuvai naujais LED šviestuvais. Atliktas senųjų durų keitimas naujomis (sporto salės ir kt.). Įrengta sporto salės rekuperacijos sistema. Papildomai atliktas senųjų laiptinės turėklų keitimas naujais, saugiais, šiuolaikiniais

A.Mickevičiaus g. 54:

Išasfaltuotas kelias prie skyriaus;

Aatliktas kapitalinis aktų salės, vadovo kabineto, koridoriaus prie administracinių patalpų remontas. Atlikti 1-ųjų metų grupės kapitalinio remonto ir praplėtimo darbai. Įrengtas lauko apšvietimas. Nupirkti nauji baldai 1 metų vaikų grupei. Įrengta stiklinė pertvara.

V.Krėvės pr. 50:

5. Teikti veiksmingą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą spec. ugdymosi poreikių ir rizikos grupės mokiniams kuriant saugias aplinkas, užtikrinančias mokinių asmeninę ūgtį.

Tikslo įgyvendinimo komentaras: 2018-2019 m.m. 54 proc. gimnazijos pagrindinio ugdymo mokinių turėjo specialiuosius ugdymosi poreikius. Mokinių pasiekimai nėra aukšti, sudėtingesnes matematikos ir lietuvių kalbos užduotis mokiniai atlieka su mokytojo ar mokytojo padėjėjo pagalba. Pagrindinio ugdymo skyriuje suformuotos 1-4 specialiojo ugdymosi klasės, kuriose mokiniai mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, mokiniai dalyvauja NMPP, bet dėl turimų sutrikimų jų pasiekimai nėra aukšti. Dalis spec. ugdymosi poreikių mokinių (2, 4, 6, 8 kl.) siekiant išvengti papildomo streso, neigiamai veikiančio savijautą tėvų prašymu nedalyvauja NMPP. Besimokantys pagal individualizuotą programą nedalyvauja PUPP.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Sporto salės pritaikymas šiuolaikinėms sportinės veiklos organizavimo reikalavimams (V. Krėvės pr. 50).	1. Pakeisti senus, neekonomiškus, netinkančius sporto salei šviestuvus naujais, šiuolaikiniais, energiją taupančiais LED šviestuvais; 2. Įrengti sporto salės langų automatinio atidarymo įrangą; 3. Įrengti sporto salės oro vėdinimo – rekuperacijos sistemą.	1. Iki 2019-09-01 įrengti nauji LED šviestuvai sporto salėje; 2. Iki 2019-09-01 sporto salės langų nuolat gendanti, rankinė langų atidarymo sistema, pakeista automatinio atidarymu; 3. iki 2019-12-31 įrengta sporto salės priverstinė oro vėdinimo – atnaujinimo (cirkuliacijos) sistema	1. Pakeisti visi sporto salės senieji šviestuvai naujais šiuolaikiniais LED šviestuvais. 2. Efektyviai naudojant savivaldybės lėšas atliktas sporto salės senosios rankinės langų atidarymo sistemos remontas. 3. Įrengta sporto salės priverstinė oro vėdinimo – atnaujinimo (cirkuliacijos – rekuperacijos) sistema.
1.2. Gerinti ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikams teikiamų paslaugų kokybę (A.Mickevičiaus g. 54).	1. Parengti 1 – rių metų vaikų grupės patalpų plėtros projektą. 2. Įgyvendinti grupės didinimo darbus pagal parengtą projektą.	1. Iki 2019-07-01 parengtas lopšelio grupės plėtros projektas; 2. Iki 2019-09-01 atlikti lopšelio grupės plėtros remonto – įrengimo darbai.	1. Parengtas 1 – rių metų vaikų lopšelio grupės plėtros įgyvendinimo projektas. 2. Atlikti grupės plėtros remonto – įrengimo darbai iki 2019 – 09 – 01d.
1.3. Rengti gimnazijos senųjų erdvių atnaujinimo projektus (Vytauto pr. 50).	1. Parengti gimnazijos virtuvės kapitalinio remonto – pertvarkos projektą. 2 Parengti gimnazijos lauko sporto aikštyno atnaujinimo ir papildomų erdvių įrengimo projektą.	1. Iki 2019-12-31 parengtas virtuvės kapitalinio remonto – pertvarkos projektas; 2. Iki 2019-12-31 parengtas gimnazijos sporto aikštyno projektas.	1. Iki 2019-12-31 įvykdyti viešieji pirkimai ir pasirašyta virtuvės remonto – pertvarkos techninio projekto rengimo sutartis. Projektas bus parengtas iki 2020-04-01 d. 2. Iki 2019-12-31 įvykdyti viešieji pirkimai ir pasirašyta gimnazijos lauko aikštyno atnaujinimo ir papildomų erdvių įrengimo techninio projekto rengimo sutartis. Projektas bus parengtas iki 2020-04-01 d.
1.4. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	1. NMPP 2 ir 4 klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų rezultatų pagerėjimas 1 proc., lyginant su didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatais. 2. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos	1. NMPP ataskaitų analizės duomenimis 2 ir 4 klasių mokinių rašymo, skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų rezultatai pagerėję 1 proc., lyginant su didžiųjų miestų mokyklų mokinių rezultatais. 2. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos	1. NMPP (įgyvendinta): 2 klasė: Rašymas: gimnazijos 78,6%, didmiesčių 78,2% (Gimnazijos geriau 0,4%), Lietuvos visų gimnazijų 73,8% (Gimnazijos geriau 4,8%). Skaitymas: gimnazijos 82,6%, didmiesčių 80,1% (Gimnazijos geriau 2,5%), Lietuvos visų gimnazijų 75,5% (Gimnazijos geriau 7,1%).

	<p>mokinių rezultatai gerėjimas 1 proc. lyginant su miesto rodikliais.</p> <p>3. 25 proc. abiturientų išlaikys valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą 36-85 balais.</p> <p>4. 4 ir 8 kl. mokinių patyčių rodiklis bus nemažesnis už Lietuvos vidurkį Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p> <p>5. Dalyvauti projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“;</p>	<p>mokinių rezultatai pagerėję 1 proc. lyginant su miesto rodikliais.</p> <p>3. 25 proc. mokinių valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino gavo 36-85 balų įvertinimus.</p> <p>4. 4 ir 8 kl. patyčių rodiklis lygus arba didesnis už Lietuvos vidurkį Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.</p> <p>5. Dalyvaujama projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“;</p>	<p>Matematika: gimnazijos 77,9%, didmiesčių 82,3% (Gimnazijos žemiau 4,4%), Lietuvos visų gimnazijų 77,8% (Gimnazijos geriau 0,1%).</p> <p>Rašymas (kalbos sandaros pažinimas): gimnazijos 81,1%, didmiesčių 85,6% (Gimnazijos žemiau 4,4%), Lietuvos gimnazijų 80,9% (Gimnazijos geriau 0,2%).</p> <p>4 klasė: Rašymas: gimnazijos 55,2%, didmiesčių 62% (Gimnazijos žemiau 6,8%), Lietuvos visų gimnazijų 53,8% (Gimnazijos geriau 1,4%).</p> <p>Skaitymas: gimnazijos 78,0%, didmiesčių 57,6% (Gimnazijos geriau 20,4%), Lietuvos visų gimnazijų 49,6% (Gimnazijos geriau 28,4%).</p> <p>Matematika: gimnazijos 79,2%, didmiesčių 60,6% (Gimnazijos geriau 18,6%), Lietuvos visų gimnazijų 52,7% (Gimnazijos geriau 26,5%).</p> <p>Pasaulio pažinimas: gimnazijos 75,4%; didmiesčių 52,6% (Gimnazijos geriau 22,8%), Lietuvos visų gimnazijų 42,8% (Gimnazijos geriau 22,6%).</p> <p>2. Lyginant gimnazijos PUPP rezultatus su Lietuvos 2018 m. rezultatais, gimnazijos Lietuvių kalbos rezultatas yra 52,9 (Lietuvos 47), t.y. 4,9% geriau, matematikos yra 23,52 (Lietuvos 23), t.y. geriau 0.52%. Lyginant su Kauno m. gimnazijos PUPP rezultatai truputi žemesni. (įgyvendinta).</p> <p>3. 26,31% (>25%) mokinių 2019 m. valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino gavo 36-85 balų įvertinimus. (įgyvendinta).</p>
--	---	---	--

		<p>4. Kauno m. savivaldybė ir bendrojo ugdymo mokyklos negavo duomenų dėl patyčių rodiklių 2019 metais.</p> <p>5. 2019 m. gegužės 6 – 9 dienomis NMVA išorės vertintojų komanda atliko gimnazijos išorinį vertinimą. Rengiant 2019-2020 m. m. ugdymo planą ir 202 m. veiklos planą buvo atsižvelgta į išorės vertinimo metu parengtas rekomendacijas. (įgyvendinta).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2019 – 09 – 01 d. neliko didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams skirtos 1 – 2 jungtinės klasės. Suformuotos atskiros 1 ir 2 specialiųjų poreikių vaikams (elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių) skirtos pradinio ugdymo koncentro klasės. (V. Krėvės pr. 50).	Pagerėjo ugdymo kokybė mokiniams 1 – se ir 2 – se didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių klasėse. Sumažėjo konfliktinių situacijų tarp mokinių skaičius.
3.2. Nuo 2019 – 09 – 01 d. suformuotos 6 (nuo 1 iki 6 imtinai) didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių (elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių) vaikams skirtos klasės. Suformuoti po 2 visų klasių (nuo 5 iki 6) komplektai. (V. Krėvės pr. 50).	Pagerėjo ugdymo kokybė mokiniams 5 – se ir 6 – se didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių klasėse. Sumažėjo konfliktinių situacijų tarp mokinių skaičius.
3.3. Iš Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gautas mokyklinis 20 vietų autobusas.	Specialiųjų poreikių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos kitose edukacinėse aplinkose.
3.4. Neviršijant savivaldybės biudžeto darbo užmokesčio fondo lėšų nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje įvestas mokyklinio autobuso vairuotojo etatas.	Sutvarkius visus formalumus, gimnazijos mokyklinis autobusas sklandžiai naudojamas gimnazijos ugdymo proceso numatytų veiklų organizavimui.
3.5. 2020 metais gimnazijos mokiniams nupirkta 520 daiktadėžių (480 vnt. Vytauto pr. 50 ir 40 vnt. V. Krėvės pr. 50).	Tai sudaro galimybę mokiniams nuo 1 iki 8 klasės turėti savo asmeninę erdvę, sumažinti mokinių apkrovimą nešiojant asmeninius daiktus ir išspręsti augančio mokinių skaičiaus viršutinių drabužių pakabinimą – saugojimą.
3.6. Gimnazijos Pagrindinio ugdymo skyriaus patalpose (V. Krėvės per. 50) pakeisti pagrindinės laiptinės senieji (nuo 1974 metų) turėklai naujaisiais, šiuolaikiniais, saugiais turėklais.	Užtikrinama mokyklos patalpų atitiktis higienos normoms. Užtikrinamos šiuolaikinės mokinių saugaus buvimo mokykloje sąlygos.
3.7. Išasfaltuotas kelias – privažiavimas prie gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus (A. Mickevičiaus g. 54).	Padidėjo vaikų, tėvų ir darbuotojų saugumas einant į įstaigą ir iš jos.

3.8. Nupirkti nauji baldai 1-ųjų metų vaikų lopšelio grupei (A. Mickevičiaus g. 54).	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos lopšelio grupėje. Edukacinė aplinka atitinka šiuolaikinės ugdymo (si) paradigmos reikalavimų.
3.9. Įrengtas šiuolaikinis skambutis (Vytauto pr. 50)	Užtikrinamas šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimas.
3.10. Atnaujinta gimnazijos mokinių, bendruomenės narių praėjimo kontrolės sistema. (Vytauto pr. 50).	Padidintas mokinių saugumas. Vykdoma griežta pašalinių asmenų praėjimo kontrolė.
3.11. Prie įvažiavimą į gimnazijos kiemą įrengtas pakeliamas šlagbaumas (Vytauto pr. 50).	Pagreitėjo ir pagerėjo gimnazijos bendruomenės narių ir darbuotojų įvažiavimo kokybė.
3.12. Virš įėjimo į gimnazijos valgyklos virtuvės patalpas įrengtas šiuolaikinis stogelis ir turėklai.	Užtikrinama gimnazijos darbuotojų saugios, sveikos darbo sąlygos. Tausojamas gimnazijos turtas.
3.13. Nupirkti nauji baldai gimnazijos veiklos užtikrinimui Vytauto pr. 50 ir V. Krėvės pr. 50 pastatuose.	Bus užtikrinti šiuolaikinės pamokos organizavimo rekomendacijos, praturtintos edukacinės aplinkos.
3.14. Nupirkta mobili išmaniųjų grindų sistema – aparatūra.	Bus užtikrinti šiuolaikinės pamokos organizavimo rekomendacijos, praturtintos edukacinės aplinkos.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.	
6.2.	

Gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Erikas Griškevičius
(vardas ir pavardė)

2020 – 01 – 17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____

Ona Gucevičienė _____

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____

Ona Gucevičienė _____

(data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)